

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан

1. Личные данные

1.1.	Фамилия	<i>Смирнова</i>
1.2.	Имя	<i>Лариса</i>
1.3.	Отчество	<i>Васильевна</i>
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы)	<i>Воспитатель</i>
1.5.	Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад (по уставу) № 122 «Красавица», с 13 января 2000 года</i>
1.6.	Населенный пункт (город, район)	<i>Город Набережные Челны Республики Татарстан</i>
1.7.	Стаж (педагогический)	<i>20 лет</i>
1.8.	Стаж (по специальности)	<i>20 лет</i>
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	<i>Высшее профессиональное образование, Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом № ВП - 1368, выдан 6 июля 1975г.</i> <i>Не имею</i>
1.10	Курсы повышения квалификации (не менее 72 часов за последние 5 лет) (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка не менее 500 час (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилось профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)	<i>Курсы повышения квалификации для воспитателей по теме «Методика и технология обучения и воспитания в ДОУ», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72 час., удостоверение № 756, выдано 13 апреля 2016 г.</i> <i>Не проходила</i>

1.11	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	<i>Первая квалификационная категория по должности «Воспитатель» присвоена 30 декабря 2012 года, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2012 года № 136/09, срок окончания действия первой квалификационной категории 12 декабря 2017 года.</i>
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)	<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2010 год; нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2011 год Благодарственное письмо Камской государственной инженерно-экономической академии, города Набережные Челны Республики Татарстан, 2012 год.</i>

2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

2.1. Руководство методическим объединением

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства
<i>Руководитель методического объединения воспитателей</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>2015-2016годы</i>

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)
<i>Участник временного творческого коллектива воспитателей по разработке учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам РТ</i>	<i>Республиканский</i>	<i>2012-2013 годы</i>
<i>Руководитель проблемной группы воспитателей по разработке заданий для участников конкурса «Воспитатель года».</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2011 -2013годы</i>
<i>Руководитель проблемной группы воспитателей по разработке заданий по усвоению программного материала детьми в ДОУ</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2014 год</i>
<i>Участник проблемной группы воспитателей по разработке заданий для участников конкурса «Воспитатель года».</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>2014-2016 годы</i>

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия
<i>Член экспертной комиссии по экспертизе результатов профессиональной деятельности аттестующихся воспитателей</i>	<i>Республиканский</i>	<i>2011 -2014годы</i>
<i>Руководитель экспертной комиссия по экспертизе результатов профессиональной деятельности аттестующихся воспитателей</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2011 -2016 годы</i>
<i>Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса «Звездапад» при управлении образованием, города Набережные Челны Республики Татарстан</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2014 год</i>
<i>Член экспертной комиссии по экспертизе конкурсных материалов воспитателей, участников конкурса « Воспитатель года»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2012 -2013 годы</i>
<i>Член методического совета ДОУ № 122 город Набережные Челны Республики Татарстан</i>	<i>Учрежденческий</i>	<i>2014-2016 годы</i>

2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.4.1.Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1.	<i>Экологическое воспитание, старшая группа</i>	<i>Региональный</i>	<i>Открытое занятие на семинаре по теме «Современные образовательные технологии» для воспитателей ДОУ, проведенном информационно-методическим центром на базе ДОУ №122 город Набережные Челны Республики Татарстан</i>	<i>2013 год</i>
2.	<i>Активизация познавательной деятельности на занятиях по математике, подготовительная группа</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Открытое занятие на тематической неделе по теме «Современные образовательные технологии» для воспитателей ДОУ, проведенном информационно-методическим центром на базе ДОУ №122 город Набережные Челны Республики Татарстан</i>	<i>2016 год</i>
3.				
4.				

2.4.2.Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1.	<i>Роль информационно – коммуникационных технологий при формировании практических умений воспитанников.</i>	<i>Федеральный</i>	<i>Выступление на семинаре по теме «Инновационные технологии в воспитании детей дошкольного возраста» для воспитателей, проведенном Набережночелнинским государственным педагогическим университетом на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» города Набережные Челны Республики Татарстан</i>	<i>2012 год</i>
2.	<i>Развитие универсальных учебных действий в проектной и исследовательской деятельности воспитанников</i>	<i>Зональный</i>	<i>Выступление на семинаре по теме «Развитие универсальных учебных действий в проектной и экспериментально-исследовательской деятельности воспитанников» для воспитателей ДОУ, проведенном Институтом развития образования города Нижний Новгород Российская Федерация на базе Института развития образования</i>	<i>2014 год</i>
3.	<i>Требования к рабочей программе</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Выступление на семинаре-практикуме по теме «Совершенствование методической работы как ресурса инновационного развития в условиях введения ФГОС ДО», для воспитателей ДОУ проведенном на базе детского сада № 122, город Набережные Челны Республики Татарстан</i>	<i>2016 год</i>
4.				

2.4.3. Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1.	<i>Развитие инициативы и творчества воспитателя как</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Конференция по теме «Образовательные инициативы и перспективы развития образовательной системы города»</i>	<i>2012год</i>

	<i>фактор повышения результативности обучения</i>		<i>для воспитателей, проведённой Информационно-методическим центром на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Элюки» г. Набережные Челны Республики Татарстан</i>	
1.	<i>Роль проектов в формировании универсальных учебных действий</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Выступление на конференции по теме «Роль информационно-коммуникационных технологий при формировании практических умений воспитанников» для воспитателей ДОУ, проведённой информационно-методическим центром на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Элюки» г. Набережные Челны Республики Татарстан</i>	<i>2013 год</i>
2.	<i>Организация научно-практической деятельности</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Выступление на научно-практической конференции «Подготовка рабочих и специалистов будущего в условиях партнёрства: «Работодатель-педагог-студент» для педагогов ДОУ, проведённой Министерством образования и науки Республики Татарстан на базе Камского политехнического колледжа им. Л.Б. Васильева, город Набережные Челны Республики Татарстан</i>	<i>2015 год</i>
3.				

2.4.4. Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1.	<i>«Актуальные проблемы воспитания детей дошкольного возраста», статья, 3 стр.</i>	<i>Российский</i>	<i>Научно – методический сборник Института международных отношений, г. Москва</i>	<i>2012год</i>
2.	<i>«Коррекционно-логопедическая работа с детьми», статья, 5 стр.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Сборник практических и теоретических материалов педагогов ДОУ города Набережные Челны</i>	<i>2015год</i>
3.	<i>Деятельность педагога по внедрению</i>	<i>Международный</i>	<i>Журнал Наука, образование, общество №1(3), ISSN 2411-2224</i>	<i>2015 год</i>

	<i>профориентационной работы, как фактор повышения качества образования, статья, 9 страниц</i>			
4.				

2.5 Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», **конкурсы профессионального мастерства**, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1.	<i>Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Победитель</i>	<i>2013год</i>
2.	<i>Республиканский конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Участник</i>	<i>2013год</i>
3.	<i>Конкурс рабочих программ и методических разработок по реализации ФГОС</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Участник</i>	<i>2014 год</i>
4.	<i>Конкурс методических разработок</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Победитель</i>	<i>2016 год</i>
5.				

2.6 Участие в грантах в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (грант Главы администрации муниципального района и др.)

№	Наименование гранта, кем учрежден	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1.	<i>Грант «Мастер – класс», учрежден Исполнительным комитетом муниципального образования «Город Набережные Челны»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Победитель</i>	<i>2013год</i>
2.				

2.7 Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание мероприятия)	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1.	<i>Руководитель пробной практики студентов дошкольного факультета Набережночелнинского государственного педагогического института</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2012-2014 годы</i>
2.	<i>Участие в 16-ой педагогической видеоконференции по теме «Социальная активность»</i>	<i>Федеральный</i>	<i>2015 год</i>
3.	<i>Разработка авторской программы дополнительного образования «Веселые ладошки» для детей старшего возраста, рецензент Шатунова О.В. кандидат педагогических наук, доцент Елабужского института КФУ</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2015 год</i>
4.	<i>Проект на развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста «Город мастеров»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2016 год</i>
5.			

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный, международный уровень)	Год
1.	<i>РИП «Педагогические условия организации проектно-исследовательской деятельности старших дошкольников»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>2015-2016гг</i>
2.	<i>Авторская программа по обучению детей слоговому чтению «Буквоежка»</i>	<i>республиканский</i>	<i>2013 год</i>
3.	<i>Экспериментальная инновационная деятельность «Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в условиях инновационного образования»</i>	<i>Федеральный</i>	<i>2015 год</i>

4.	<i>Проект по экспериментальной деятельности на тему «Разноцветные цветы» детей старшего дошкольного возраста</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2014 год</i>

3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
<i>Творческий конкурс «Первые шаги»</i>	<i>Российский</i>	<i>5 место Иванов Ваня</i>	<i>08.12.2013г</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Интеллектуальный конкурс «Знаю, умею, действую»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>1 место Петрова Оля</i>	<i>23.10.2014г.</i>	<i>Диплом</i>
<i>Спортивный конкурс «Смотр строя и песни»</i>	<i>Город</i>	<i>Участник Лавров Сергей</i>	<i>23.10.2015 г.</i>	<i>Сертификат лауреата</i>
<i>Конкурс чтецов «Радуга доброты» «Доброе чтение для сердца и разума»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>III степень Сашин Олег</i>	<i>23.10.2016 г.</i>	<i>Диплом</i>

3.13. Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения (для воспитателей ДОУ)

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	2014 год	2015 год	2016 год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	<i>3,7</i>	<i>2,8</i>	<i>1,9</i>

3.14. Организация предметно-развивающей среды (для воспитателей)

	Темы, названия	Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования)
Разработка методических	<i>1. Проект на развитие творческих способностей у детей старшего</i>	<i>Обсужден на педсовете МБДОУ №122</i>

<p>материалов, их вид (конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)</p>	<p>дошкольного возраста «Город мастеров»</p> <p>2. Проект по экспериментальной деятельности на тему «Разноцветные цветы» детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. «Дидактические игры по изобразительной деятельности».</p> <p>4. Рабочая программа – 2 младшая группа</p> <p>5. Рабочая программа – средняя группа</p> <p>6. Рабочая программа – старшая группа</p>	<p>г. Набережные Челны 21.09.2013</p> <p>Обсужден на педсовете МБДОУ №122 г. Набережные Челны 21.09.2014</p> <p>Представлены на семинаре для воспитателей ДОУ 15.05.2016г.</p> <p>Утверждена на педагогическом совете ДОУ №122, 10.10.2015</p> <p>Утверждена на педагогическом совете ДОУ №122, 10.10.2016</p> <p>Утверждена на педагогическом совете ДОУ №122, 10.10.2017</p>
<p>Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы)</p>	<p>1. Дидактические игры:</p> <p>а) игры по истории: «Юный путешественник», «История одежды», «От прошлого в настоящее»</p> <p>б) игры по развитию речи: «Разноцветные звуки» «Составь схему слова»</p> <p>в) игры по ФЭМП: «Волшебный квадрат», «Подумай? Отгадай?», «Прочти письмо», «Вычислительные машины», «Загадочные астероиды», «Когда это бывает?», «Части суток», «Логические задачи», «Весёлый счёт», «Логические задачи с палочками», «Игры и упражнения на логику и мышление»,</p>	<p>Представлены на семинаре для воспитателей ДОУ 15.05.2016г.</p> <p>Утверждены на педагогическом совете ДОУ №122, 10.10.2017г</p> <p>Представлены на выставке дидактических игр на МО №2 10.10.2017г</p>

3.15. Работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющих (Для педагогических работников ДОУ, воспитателей, социальных педагогов, учителей-дефектологов)

<p>Название мероприятия (консультации, конференции, концерты, семинары, заседания Круглого стола, совместные развлечения, выпуск газеты, методических рекомендаций, оформление наглядности для родителей об успехах их детей и др.)</p>	<p>Тема, название</p>	<p>Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)</p>	<p>Дата</p>
<p>Консультация для родителей</p>	<p>«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» «О детском травматизме»,</p>	<p>Образовательное учреждение</p>	<p>2011-2016 годы</p>

	«О правилах дорожного движения», «Ребёнок и его здоровье», «Правильное питание» «Летний отдых с ребёнком»		
Конференция отцов	Здоровье семьи в руках отца	Муниципальный	10.04. 2012
Круглый стол	Разговор о правильном питании	Муниципальный	14.09. 2013
Педагогические чтения (для родителей)	«Компьютер для самых маленьких», «50 идей, как занять ребенка дома», «Игры которые лечат», «Зимние игры для детей» «Компьютерные игры – как новые педагогические инновационные технологии», «Наши упрямый малыши»,	Образовательное учреждение	2012-1016 учебный год
Выпуск газет	«Будем знакомы», «Моя мама – самая лучшая», «В здоровом теле – здоровый дух», Новогодний выпуск газеты «Новый год в России», «Мой папа самый лучший», «Папа, мама, я - спортивная семья», Выпуск газеты посвящённой Дню победы. «Посмеёмся над собой», «Летние развлечения»	Образовательное учреждение	2012-2016 гг.
Организация помощи малоимущим семьям	Сбор игрушек, одежды Выставка работ творчество педагогов в пользу больных детей Социальная акция «Наши добрые дела»	Образовательное Учреждение Город Образовательное Учреждение	2012 - 2016 года. 2013г 2015год. февраль
Выставки	Выставка поделок из овощей и фруктов, поделок из природного материала Новогодняя игрушка Выставка поделок к празднику «Ах Картошка моя» Выставки детских работ к праздникам:	Образовательное учреждение	2012-2016 год.

	«День матери» «Новый год» «23 февраля» «8 Марта» «День рождения Габдуллы Тукая», «День рождения Муссы Джалиля», «День победы»		

3.16. Другие результаты педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (инновационная деятельность по использованию современных методик дошкольного образования, **деятельность по реализации нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** организация участия воспитанников в концертах, конкурсах, других мероприятиях, результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, интеллектуальному и физическому развитию воспитанников аттестуемого работника, оценка предметно-развивающей среды на смотрах, наставничестве др.)

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
2014 год	уровень усвоения программного материала	Развитие речи – 78%, математика – 71%
2015 год	уровень усвоения программного материала	Развитие речи – 80%, математика – 90%
2016 год	уровень усвоения программного материала	Развитие речи – 80%, математика – 90%
2014 год	Разработка и внедрение рабочей программы для старшей группы	
2015 год	Член группы по разработке ООП в ДОУ	
2016 год	Член экспертной группы по оценке РППС в ДОУ	

3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике (Для всех категорий педагогических работников)

Какие средства используются (DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)	Использую DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивную доску, интернет ресурсы
Как часто	По мере необходимости
В каких целях (мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирования, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)	<u>Это образцы</u> - для повышения интереса к занятиям у воспитанников; - мотивация воспитанников - для прослушивания детьми сказок и музыки в режимных моментах; - для печатания информации в родительском уголке и конспектов занятий; - для повышения педагогического опыта, обогащения творческой лаборатории; - для оформления портфолио; - для проведения открытых мероприятий.

	-для создания электронных презентаций; - для распространения опыта работы; -для создания методических пособий, программ и т.д.; - для проведение педагогического мониторинга
--	---

Подпись аттестуемого работника _____ (расшифровка подписи)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности воспитателя *Смирновой Ларисы Васильевны* и подлинность документов, представленных мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

Заключение: уровень квалификации Смирновой Ларисы Васильевны по должности «Воспитатель» соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад (по Уставу) № 122 «Красавица», города Набережные Челны Республики Татарстан

_____ Ю.Г. Кирова

Директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно методический центр» города Набережные Челны Республики Татарстан

_____ Н.А.Нестерова

« _____ » октября 2017 года

Примечание: Раздел 2 «Профессиональный рейтинг и достижения» может заполняться **выборочно** в зависимости от наличия у аттестуемого работника **тех или иных достижений**. Например, при отсутствии у работника методических публикаций, что вполне допустимо, так как это не является обязательным требованием при присвоении квалификационных категорий, пункт 2.4.4 «Методические публикации» может быть исключен аттестуемым работником из раздела 2 при оформлении карты результативности. По аналогии, аттестуемый работник вправе не включать в карту результативности другие пункты раздела 2, заполнение которых представляется затруднительным из-за отсутствия сведений (деятельности) по направлению, указанному в том или ином пункте раздела 2.

При этом нумерация пунктов в разделе 2 не должна изменяться, даже если большая часть пунктов данного раздела не включена аттестуемым работником в свою карту результативности.

Раздел 3 «Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет» следует заполнять **лишь те пункты, которые непосредственно предназначены для той или иной категории (профессиональной группы) аттестуемых работников.**

Так, пункты 3.1-3.12, в основном, предназначены для педагогических работников общеобразовательных учреждений, УНПО, УСПО, пункты 3.1-3.16 – для педагогических работников ДОУ, пункты 3.17-3.19 – для педагогических работников учреждений

дополнительного образования детей, пункты 3.19-3.24 - для методистов, инструкторов-методистов, старших воспитателей.

Аттестуемый работник вправе исключить из своей карты результативности пункты, не относящиеся к его профессиональной деятельности, сохранив при этом исходную нумерацию тех пунктов, в которые будут вноситься сведения.

Например, воспитатель ДОО вносит в свою карту результативности и заполняет пункты 3.13-3.16, исключив все остальные пункты раздела 3, не относящиеся к профессиональной деятельности воспитателя ДОО.

При этом за аттестуемым работником сохраняется право заполнить любой пункт раздела 3 при наличии у него положительных результатов по направлению деятельности, указанному в том или ином пункте.

6. Заполненная карта результативности подписывается аттестуемым работником и передается руководителю образовательного учреждения для заверения и подписания.

Для получения заверяющей подписи аттестуемому работнику следует представить руководителю образовательного учреждения документы и материалы, подтверждающие указанные в карте сведения о достижениях и результативности работника.

Руководитель вправе отказать аттестуемому работнику в заверении и подписании его карты результативности, если не представлены подтверждающие документы и материалы.

7. Аттестуемый работник передает заверенную и подписанную руководителем карту результативности:

- аттестационным экспертам (в случае, если аттестуемый работник впервые заявился на первую или высшую квалификационную категорию);
- или представителю муниципального органа управления образованием (методических служб, образовательного учреждения), выполняющему функции приема и передачи аттестационных материалов в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Татарстан (в случае, если аттестуемый работник подтверждает квалификационную категорию и имеет при этом государственные или отраслевые награды, либо достижения на профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах).

К карте результативности прилагаются аттестационные листы (в 3 экз.), оформленные до пункта 8, заверенные копии удостоверений о прохождении курсовой подготовки в течение последних пяти лет (в случае, если курсы пройдены до начала аттестации).

На высшую категорию, в дополнение к указанным выше документам, прилагаются:

- отзывы (рецензии) специалистов ИРО РТ на авторскую разработку аттестуемого работника или заверенная копия документа (диплом, свидетельство и др.) об участии аттестуемого работника в методическом, дидактическом конкурсе республиканского, федерального, международного уровня, независимо от формы и года проведения данного конкурса, либо документы, подтверждающие факт публикации в научно-методических изданиях или в рамках научно-практических конференций;

- заверенная копия документа, удостоверяющего участие учащихся в региональном или федеральном этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, турниров, конференций и иных мероприятий для учащихся, проведенных государственными органами управления образованием, некоммерческими организациями в очной или в дистанционной форме в течение последних пяти лет, предшествующих аттестации педагогического работника.

В случае, если по профилю образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника не проводятся указанные выше мероприятия для учащихся (например, воспитатели, социальные педагоги, методисты, педагоги-библиотекари), подтверждающие документы о результативности педагогического работника по данному направлению не требуются.

В этом случае при анализе карты результативности в аттестационной комиссии приоритетное внимание уделяется сведениям, указанным аттестуемым работником в разделе 2 «Профессиональный рейтинг и достижения». Данные сведения должны отражать высокий уровень квалификации педагогического работника в соответствии с требованиями заявленной квалификационной категории (первой или высшей).